

INDUKTIVT BIBELSTUDIUM

DEDUKTIVT - INDUKTIVT

Deduktivt:

- Slutning fra det allmenne til det spesielle
- Du har allerede konklusjonen
- Du leter etter støtte for det du allerede tror på

Induktivt:

- Slutning fra enkelttilfeller til det allmenne
- Du legger bort forutinntatte holdninger
- Du lar teksten tale
- Du trekker konklusjonen til slutt

3 STEG

Observasjon - Tolkning - Anvendelse

VERDENS VIKTIGSTE ORD:

SAMMENHENG

Observasjon:

- Les hele boka, slik forfatteren mente at den skulle bli lest. Prøv å se helheten.
- Undersøk teksten nøye. Hva står det egentlig?

Tolkning:

- Hva betydde det for de første leserne?
- Hva er deres bakgrunn, kultur og situasjon?
- Hva tenker forfatteren?
- Spør “hvorfors?” (...sier han dette? ...gjentas dette?)
- Som å prøve å finne ut hva som sies i andre enden av en telefonsamtale du overhører.

Anvendelse:

- MÅLET med alle bibelstudier!
- Hva er de tidløse sannhetene?
- Er det noe jeg trenger å forandre på i livet mitt?
- Gå til Gud med det.

10 TOLKNINGSTIPS

1. Husk at Bibelen ikke er skrevet *til* oss men *for* oss.
2. Les alltid et vers i sin *sammenheng*.

LES ALLTID ET VERS I SIN SAMMENHENG

- Fork 9:2 – *“For det samme skjer dem alle. Det samme hender med den rettferdige som med den ugudelige, med den gode og rene som med den urene, med den som ofrer som med den som ikke ofrer. Det går med den gode som med synderen, med den som sverger som med den som er redd for å sverge.”*
Sammenheng: Boka
- Mal 3:8-9: *“Skal et menneske rane fra Gud, siden dere raner fra meg? Men dere sier: Hva har vi røvet fra deg? - Tienden og de hellige gaver. Forbannelsen har rammet dere, og fra meg røver dere, hele folket.”*
Sammenheng: Den gamle pakt
- 1 Tim 2:15 – *“Men hun skal bli frelst gjennom sin barnefødsel, så sant de holder ved i tro og kjærlighet og helliggjørelse, med sømmelighet.”*
Sammenheng: Hele Bibelen
- Heb 10:35 – *“Kast derfor ikke bort deres frimodighet, som har stor lønn!”*
Sammenheng: Kapitlet

10 TOLKNINGSTIPS

1. Husk at Bibelen ikke er skrevet *til* oss men *for* oss.
2. Les alltid et vers i sin sammenheng.
3. Tolk vers og avsnitt i lys av hovedtemaet.
4. Ta hensyn til den historiske bakgrunnen.
5. Gir forfatteren sin egen tolkning?
6. Finn ut hvorfor GT siteres.
7. Vær oppmerksom på billedspråk.
8. Ta hensyn til sjanger.

BIBELENS LITTERATURTYPEN

- **Lover**
- **Fortellinger** (*uten dypere meninger, Gud er helten*)
- **Visdomslitteratur** (*Job, Sal, Ord, Fork, Høys*)
- **Poesi** (*parallellismer/tankerim*)
- **Profetene** (*“Kom tilbake til loven!”*)
- **Evangeliene**
- **Lignelser** (*2-3 poeng, ikke alle detaljer er metaforer*)
- **Brev** (*helhet og situasjon viktig*)
- **Apokalyptikk** (*budskapet uttrykkes med bilder/symboler*)
- **(Endetid/Eskatologi)**

AUGUSTINS TOLKNING AV DEN GODE SAMARITANER

- Den sårede mannen: Adam
- Jerusalem: Den himmelske by som han hadde falt fra
- Tyvene: Djevelen som stjeler Adams udødelighet
- Presten og levitten: Loven som ikke kunne frelse
- Samaritaneren som forbinder sårene: Kristus som tilgir synd
- Herberget: Kirken
- Verten: Paulus

BIBELENS LITTERATURTYPEN

- **Lover**
- **Fortellinger** (*uten dypere meninger, Gud er helten*)
- **Visdomslitteratur** (*Job, Sal, Ord, Fork, Høys*)
- **Poesi** (*parallellismer/tankerim*)
- **Profetene** (*“Kom tilbake til loven!”*)
- **Evangeliene**
- **Lignelser** (*2-3 poeng, ikke alle detaljer er metaforer*)
- **Brev** (*helhet og situasjon viktig*)
- **Apokalyptikk** (*budskapet uttrykkes med bilder/symboler*)
- **(Endetid/Eskatologi)**

10 TOLKNINGSTIPS

1. Husk at Bibelen ikke er skrevet *til* oss men *for* oss.
2. Les alltid et vers i sin sammenheng.
3. Tolk vers og avsnitt i lys av hovedtemaet.
4. Ta hensyn til den historiske bakgrunnen.
5. Gir forfatteren sin egen tolkning?
6. Finn ut hvorfor GT siteres.
7. Vær oppmerksom på billedspråk.
8. Ta hensyn til sjanger.
9. Bibelen motsier ikke seg selv. Gå dypere om nødvendig.
10. Det viktigste er tydeligst og det tydeligste er viktigst.